



**Наставники
детям**

Годовой отчет 2025

МОО «Старшие Братья
Старшие Сестры»





1. Обращение исполнительного директора
2. Об организации
3. О программе наставничества
4. Истории дружбы
5. Наставничество в цифрах
6. Проекты
7. Мероприятия
8. Финансовая отчетность
9. Реквизиты и контакты



Обращение исполнительного директора

Дорогие друзья, волонтеры, партнеры!

Подводя итоги 2025 года, я вижу не цифры, а выстроенную систему, которая устойчиво и системно работает для того, чтобы постепенно жизни наших подопечных менялись к лучшему, чтобы дни ребят наполнялись улыбками, искренним смехом, новыми достижениями, а в трудную минуту всегда был близкий человек.

Для меня этот год запомнится прежде всего историями наших «Младших». Именно ради таких моментов, когда ребята открывают в себе интересы и способности, поступают учиться, заселяются в собственное жилье, обустраиваются и налаживают самостоятельный быт, работает вся команда фонда.

Ваша поддержка — это надежда, которую вы дарите детям в самые трудные моменты их жизни.

Я искренне благодарю каждого из вас: тех, кто подписывается на регулярные платежи, тех, кто помогает делом, и тех, кто разделяет наши ценности, наших наставников, партнеров и коллег!

*Нина Воронцова,
Исполнительный директор
Волонтерская программа «Наставники детям»*

Об организации



**Наставники
детям**

2003 год

Основан фонд

2018 год

Наша практика наставничества признана лучшей по итогам Всероссийского форума АСИ

2024 – 2026

Статус партнера

**национальных проектов
России**

Больше 20 лет занимаемся проблемами социализации и адаптации детей-сирот через индивидуальное наставничество.

- ✓ Глубокая экспертиза в сфере решения проблем детей в трудной жизненной ситуации
- ✓ Подтвержденные методология и практика
- ✓ Развиваем институт наставничества в стране

Входим в реестр социально- ориентированных НКО Минэкономразвития РФ

Наша миссия: помочь детям и подросткам, находящимся в трудной жизненной ситуации, раскрыть личностный потенциал через общение с взрослым волонтером-наставником.

Цель программы: значительное улучшение качества жизни детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Мы помогаем детям получить эмоционально-психологическую поддержку, способствуем их социализации и бытовой адаптации в самостоятельной жизни, предлагаем возможности для профориентации и трудоустройства.

Программа волонтерского наставничества дает возможности детям вырасти благополучными взрослыми, получить образование и профессию, создать семью.

«Наставники детям» сегодня

Филиалы

Москва

Санкт-Петербург

30

Городов России

Офисы

- Московская область
- Ленинградская область
- Тверская область
- Тульская область

- Калининградская область
- Алтайский край
- Ростовская область
- Свердловская область



1344

участников
(дети и наставники)
на конец 2025г

60

партнерских учреждений
сферы детства

887

детей получили
поддержку в 2025г

О программе наставничества

Каждому ребенку нужны забота и внимание. А также ему нужен взрослый, который станет для него примером во всем, кто будет играть и веселиться вместе с ним, кто подскажет решение в трудной ситуации и расскажет о новом и интересном, кому можно будет доверить свои секреты и с которым можно просто от души посмеяться.

Но есть дети, у которых нет таких взрослых. Их истории различны. Наша программа призвана найти для них старших «братьев» и «сестер» - настоящих друзей, которые помогут им преодолевать трудности и просто весело проводить время.

Программа наставничества представляет собой эффективную и проверенную временем технологию социально-педагогической работы с детьми-сиротами и детьми в трудной жизненной ситуации.

Значение личностного общения между ребенком и добровольцем трудно переоценить. Получая необходимое тепло, принимая себя таким, каким его не принимают сверстники, ребенок начинает стараться стать лучше, хочет понравиться своему старшему «брату» или «сестре», чье мнение о себе начинает считать важным. Старший «брат» или «сестра» воплощают в себе для ребенка образец для подражания, пример исполнения социальной роли в реальном обществе. В паре возникают доверительные и равноправные отношения, благодаря которым ребенок обретает уверенность и восполняет нужду в персональном внимании.

Участие в программе приносит хорошие плоды не только «Младшим», но позволяет добровольцу также чувствовать себя реализованным и востребованным, что необходимо для гармоничного личностного развития. Роль старшего «брата» или «сестры» помогает человеку пройти путь от реализации разовой социально значимой инициативы к более регулярной благотворительной деятельности, которая может принести существенные результаты в жизнь конкретного ребенка.

Подбор пар, обучение добровольцев, систематическое ведение пар, фиксирование результатов, решение о прекращении отношений между ребенком и добровольцем осуществляется профессиональным психологом или социальным работником – куратором программы. Общение в паре осуществляется на регулярной основе (не реже одного раза в неделю) в течение одного года. Далее официальные отношения могут быть завершены или продолжены по обоюдному согласию всех сторон.

Стать наставниками могут женщины и мужчины, достигшие 18 лет и желающие помогать детям. Условиями являются: проживание на территории, охватываемой программой, понимание роли и ответственности, желание поддерживать ребенка в долгосрочных отношениях, наличие навыков разрешения стрессовых и непривычных ситуаций, достаточная приверженность социальным нормам, здоровый и сбалансированный круг интересов, психическая и эмоциональная стабильность.

Истории дружбы



Наставничество – это взаимный рост!

Меня зовут Светлана, я - наставница, и моего младшего друга зовут Ванесса. Сейчас ей 16 лет, она учится в 9 классе. В сентябре будет четыре года нашей дружбе и четыре года, как я в программе наставничества. О программе я узнала случайно в одной социальной сети - написала сообщение под постом, получила обратную связь, прошла подготовку и тренинги. Желание быть наставником пришло не от желания «спасать» или раздавать советы: мне хотелось быть не просто добрым человеком, который помогает разово, а настоящим старшим другом на долгое время. Формат наставничества оказался самым честным — я не заменяю родителей, а просто рядом.

Первая встреча была волнительной: я очень переживала, Ванесса тоже испытывала чувство неловкости. Сейчас я могу описать её портрет: Ванесса добрая, вдумчивая, много читает. Она видит в людях хорошее, хотя жизнь к этому не всегда располагает. Мы вместе гуляем, ходим в книжные магазины, обсуждаем прочитанное, или просто сидим в парке. В нашем общении важно говорить честно, уметь слушать и спокойно молчать рядом.



За четыре года Ванесса очень повзрослела: раньше она стеснялась незнакомцев и боялась выражать мнение, а теперь спокойно отстаивает свои границы, ведёт ежедневник, планирует каникулы и свою жизнь. Она стала глубже понимать поступки людей - это большой шаг вперёд. Сложности, конечно, бывают. Но мы научились не обижаться и договариваться.

Когда трудно эмоционально, меня поддерживают кураторы программы — они помогают посмотреть на ситуацию спокойно, и это очень важно. Мотивирует меня сама Ванесса: её искреннее «спасибо» за то, что я просто пришла.

Для меня наставничество оказалось не односторонней помощью, а взаимным ростом. Я стала терпеливее, научилась лучше слышать других и перестала делить мир на чёрное и белое. Будущим наставникам я желаю терпения, честности в обещаниях, не бояться своих чувств, обязательно общаться с кураторами и помнить: вы не родитель, вы друг, и этого достаточно, чтобы изменить многое. А ещё вы сами вырастаете рядом с этим ребёнком - и это удивительный путь.

Истории дружбы



«Я остаюсь рядом. Он всегда может рассчитывать на мою поддержку и помощь».

«В наставничество я пришёл не сказать, чтобы внезапно. Это решение принималось постепенно. Каждый раз проезжая мимо баннера с рекламой наставничества на работу, я как бы созревал до этого решения. И поздней осенью я решился и подал заявку. А дальше всё пошло стремительно и как бы само. Пару удалось подобрать быстро, будто ребёнок уже давно меня ждал.

Позднее меня со Львом ещё не раз назовут братьями, так как во многом мы очень похожи. Общей темой для нас является спорт. Постепенно мы стали делиться друг с другом своими мыслями, победами и поражениями, успехами и неудачами, обсуждая интересные темы. Вскоре Лев начал заниматься у меня в зале дзюдо, а летом поехал со всей нашей командой в спортивный лагерь. Там он показал себя настоящим бойцом с огромной волей к победе. В этом его несомненный плюс.

Но есть и обратная сторона медали: нам приходилось сталкиваться и с трудностями в поведении, проблемами с самоконтролем. Я говорил с ним об этом. Он смог собраться, закончить школу и поступить в колледж, а позже даже начать работать. Сейчас мы продолжаем общение, у Льва во всю кипит студенческая жизнь, где он продолжает заниматься спортом и входит в футбольную команду своего колледжа.

Я рад, что он смог пройти сложные моменты взросления. Мой Младший ещё не совсем уверенно идет в нужном направлении и я остаюсь рядом с ним. Он всегда может рассчитывать на мою поддержку и помощь».

Ботыр, наставник из Тверской области.

Истории дружбы



«Я не готов, но я начал».

Александра Волкова — не только виртуозная гитаристка фолк-рок-группы «Човен», но и педагог. Днём она преподаёт историю и обществознание в школе №20, где также занимает должность советника директора и ведёт выпускной, 11 класс. Однако, уже год в её плотном графике есть место для особой миссии: она наставница 16-летней Ани, которая за год общения со своей «Старшей» во многом изменилась. Александра уверена: она для Ани — не строгий педагог и не родитель, а настоящий друг. «Мне кажется, мы стали похожи: обе одеваемся в чёрное и обожаем пошутить», — делится Александра. Благодаря нашим совместным выходам в город, Аня преодолела страх общения с незнакомцами, стала более мобильной и открытой. Она всё больше проявляет лидерские качества, становясь похожей на меня в коммуникациях. Вот, например, именно по её инициативе в нашем офисе появился такой вдохновляющий настенный коллаж с фотографиями наших пар. Еще один важный урок — наглядный пример управления деньгами, который Аня видит в жизни Александры, закладывает фундамент её будущей самостоятельности.

Мотивация Ани к учебе выросла не за счет нотаций, а благодаря искренней поддержке наставницы. Александра делится: «Когда она видит, как я радуюсь её успехам и рассказываю о них друзьям, у нее появляется стимул». Их дружба нашла яркое выражение на новогоднем капустнике, где они выступили дуэтом: Александра играла на гитаре, а Аня пела.

На вопрос, зачем ей это нужно, Александра отвечает: «А я даже не знаю, кому это больше нужно: ей или мне? Вот, например, Аня с удовольствием ходит на концерты нашей группы, поддерживает меня, когда я волнуюсь. Искренние объятия ребёнка, восхищение в её глазах...Я отдаю своё тепло, но взамен получаю ещё больше!».

Александра узнала о программе «Наставники детям» случайно, вдохновилась, но долго откладывала вступление. Решающим фактором стал повторный призыв в проект через соцсети и внутренняя готовность действовать по принципу: «Я не готов, но я начал». Этой простой формулой она и живет, доказывая, что всего 1 встреча в неделю, предусмотренная проектом, может кардинально изменить чью-то жизнь.

Истории дружбы

Он уже не тот робкий мальчик — теперь это увлечённый, целеустремлённый подросток

Меня зовут Светлана, мне 45 лет. Уже много лет я работаю социальным педагогом в Новомосковском центре образования, помогаю детям готовиться к самостоятельной взрослой жизни. Но история с Максимом стала для меня особенной.

Около пяти лет назад в нашу школу пришёл застенчивый мальчик — Максим. Ему было всего 12 лет, он недавно переехал в наш район и выглядел немного потерянным. Я сразу заметила, как внимательно он разглядывает краски и альбомы, но подойти к другим ребятам не решается.

Я предложила ему попробовать порисовать вместе. Сначала он отвечал односложно, прятал глаза, но постепенно начал рассказывать о своих любимых фильмах, о том, как скучает по старым друзьям. Мы стали проводить больше времени вместе: обсуждали его рисунки, делились историями из жизни. Я рассказывала ему о своих школьных годах, о том, как сама училась не бояться ошибок.

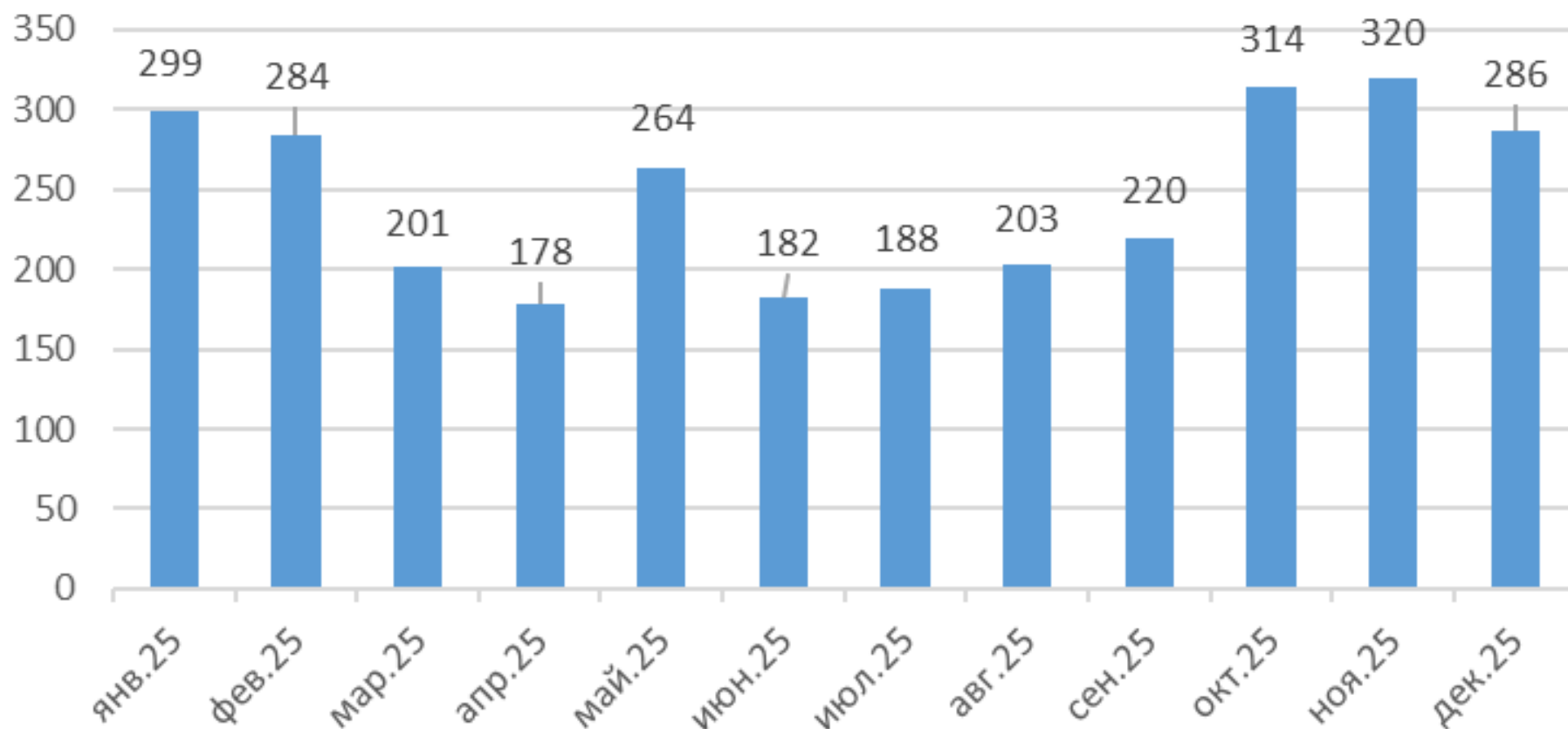
Со временем Максим стал увереннее. Он начал участвовать в выставках, завёл новых друзей, а я всё больше гордилась его успехами. Мы вместе ходили на мастер-классы, обсуждали книги, иногда просто гуляли по городу и говорили обо всём на свете.

Сейчас Максиму 16. Он уже не тот робкий мальчик — теперь это увлечённый, целеустремлённый подросток, который мечтает стать художником. А я счастлива, что смогла стать для него не только наставником, но и другом. Иногда мне кажется, что я учусь у него не меньше, чем он у меня: его энергия и свежий взгляд на мир вдохновляют и меня.

Наша дружба — это не про возраст, а про доверие, поддержку и искренний интерес друг к другу. И я очень дорожу этими отношениями.

Наставничество в цифрах

Количество заявок от кандидатов в наставники
в 2025г.

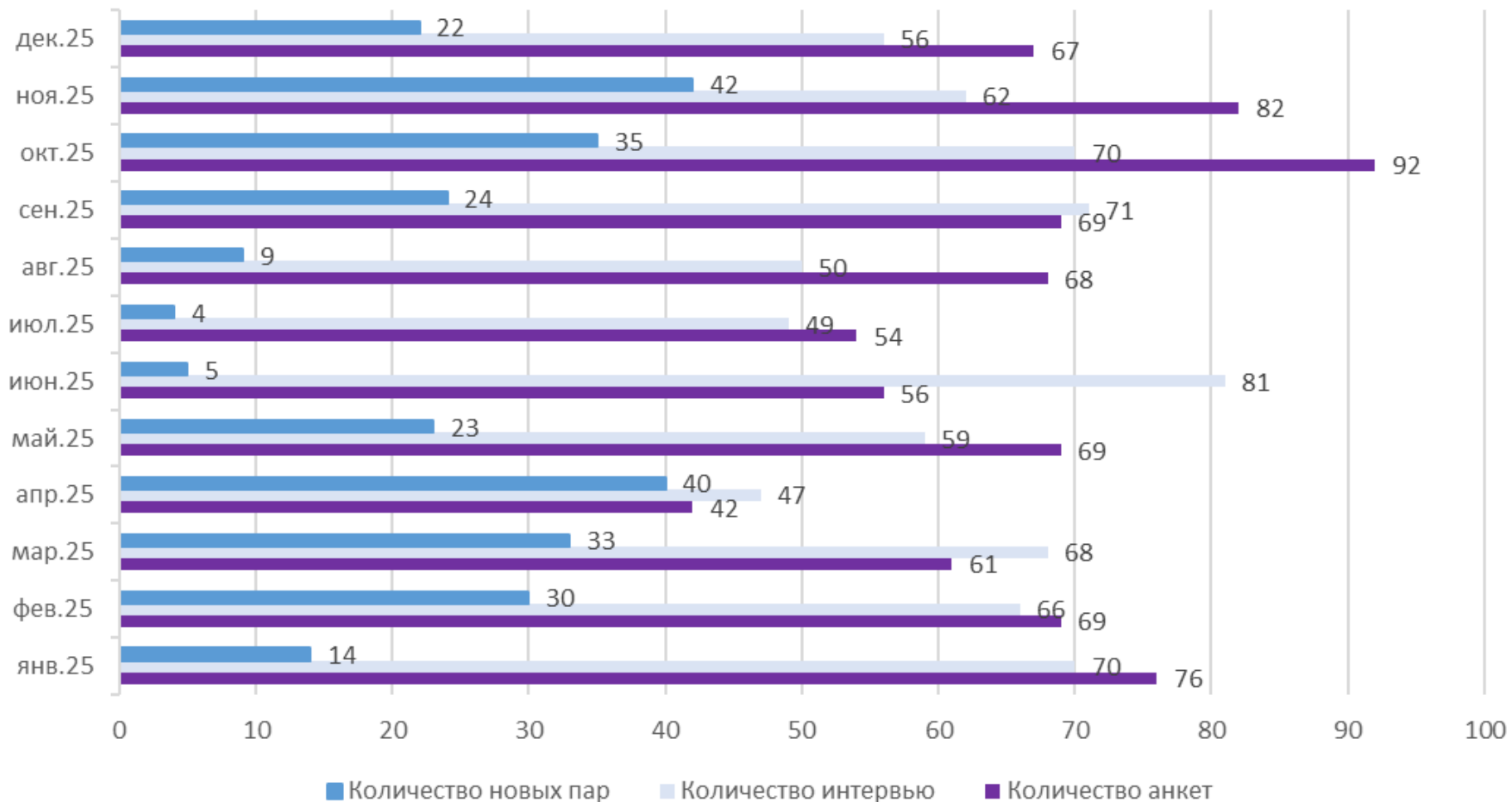


2939

заявок от
кандидатов в
наставники получили
и обработали
кураторы-психологи
фонда в 2025 году

Наставничество в цифрах

Количество анкет / интервью / новых наставнических пар



805

кандидатов заполнили анкеты для прохождения психодиагностики

749

персональных интервью с кандидатами провели кураторы-психологи фонда

371

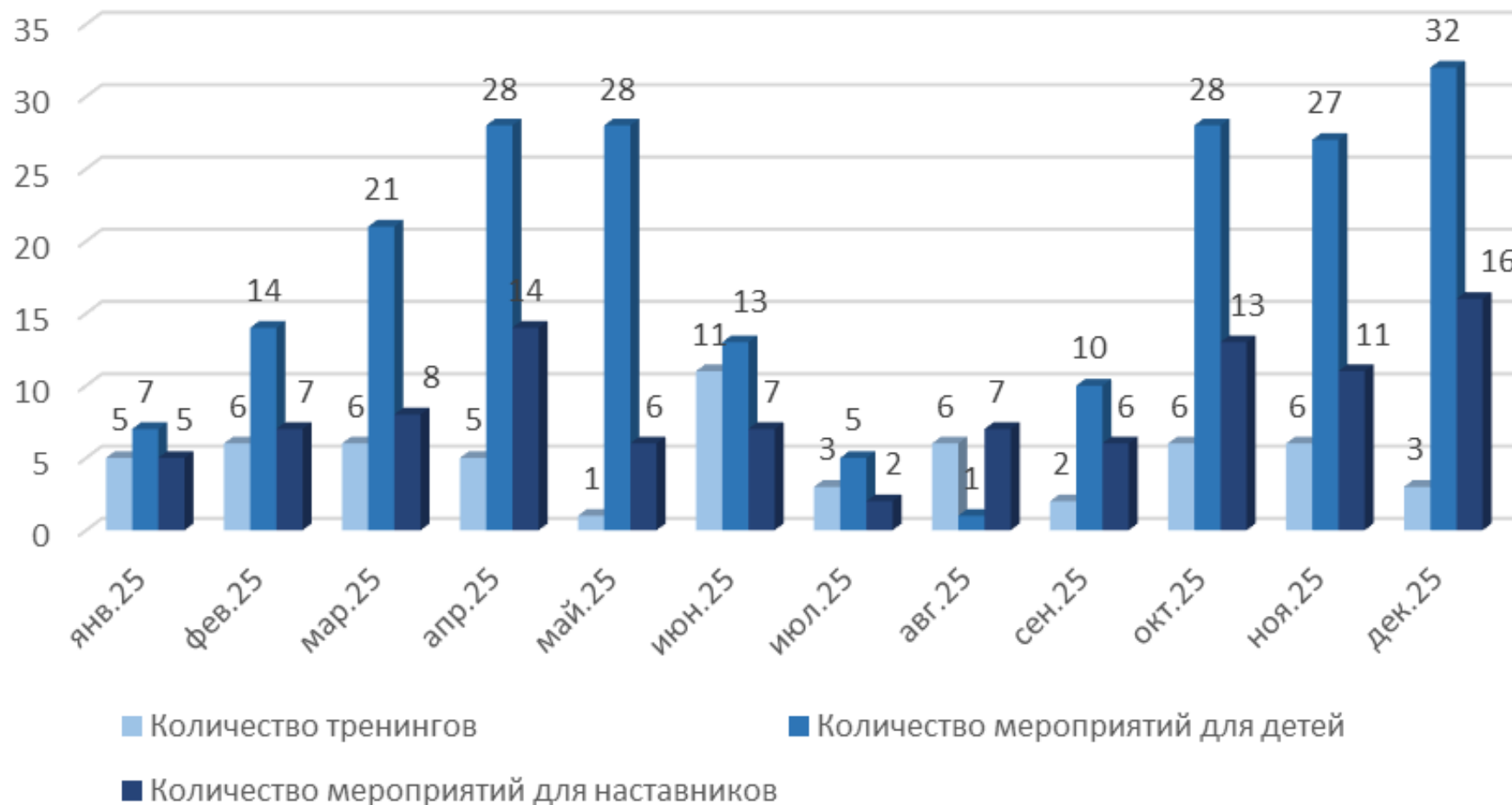
волонтер прошел обучение на тренингах фонда

281

новая наставническая пара создана кураторами-психологами

Наставничество в цифрах

Количество мероприятий для детей



60

тренингов для
обучения волонтеров
провели кураторы-
психологи фонда

102

ресурсных
мероприятия для
наставников провели
кураторы-психологи
и специалисты фонда

214

мероприятий для
детей провели
кураторы-психологи
и привлеченные
волонтеры и
партнеры фонда

Наставничество в цифрах

Оценка эффективности помогающих инструментов (мероприятия, ресурсные группы)

82,5% опрошенных считают, что повысили свои компетенции и навыки, связанные со сферой помощи детям-сиротам. Более всего помогали повысить эти навыки: обмен опытом с другими наставниками; регулярная поддержка и супервизии от своего куратора; посещение ресурсных групп в программе.

- **69%** стали лучше понимать особенности поведения и характера Младшего;
- **54,3%** улучшили навык общения с ребенком;
- **45,7%** улучшили навык саморефлексии (понимать свои чувства и способы их регулирования);
- **41,4%** стали эффективнее преодолевать сложные ситуации в общении с Младшим;
- **37,1%** научились распознавать и правильно реагировать на манипуляции;
- **29,3%** приобрели навык давать и получать обратную связь;
- **26,7%** научились помогать Младшему справляться со своими чувствами;
- **22,4%** улучшили навык выстраивания отношений с опекунами, детскими домами;
- **19,8%** повысили навык постановки целей в паре;
- **16,4%** получили знания и навыки общения с ребенком с особенностями в развитии.

“Я поняла, что всегда смогу найти поддержку в своих переживаниях и разделить тот или иной опыт с "коллегами" без страха, что меня сочтут некомпетентной и слабой. Все мы проходим похожий опыт и сталкиваемся с кризисами и вызовами, но видя, что есть наставники, которые этот опыт уже прошли и благодаря нему вышли на новый уровень со своими младшими - очень поддерживает и успокаивает”.

Наставничество в цифрах

Оценка эффективности работы программы наставничества

Наши психологи обработали 96 анкет детей и 350 анкет наставников.

Дети оценивали такие показатели как: доверяю/не доверяю (наставнику), (наставник) понимает/не понимает меня, (наставник) помогает / не помогает мне, (наставник) поддерживает/ не поддерживает меня, жду встреч/ не жду встреч (с наставником), (встречи с наставником) учат новому/ не учат новому.

Наставники оценивали отношения в паре по следующим категориям: доверие в паре взаимопонимание в паре, поддержка друг друга, интересно друг с другом, ощущение своей нужности ребенку.

Дети:

- Абсолютно все опрашиваемые **положительно** отвечают на вопрос «нравится ли тебе участвовать в программе» а также открыто благодарят, используя свободное для комментариев поле в анкете.
- Результат опроса детей показывает, что общение с наставников является важным и значимым компонентом жизни для подопечных программы. Дети ощущают поддержку и доверяют своему наставнику, встречи с ними дают много нового.

Наставники:

- Ответы говорят о **высоких оценках** взаимоотношений в парах. От 81% до 86% всех участвующих в опросе наставников высоко оценивают комфорт в общении и взаимопонимании внутри пары.
- Большинство взрослых участников программы оценивает на 8 баллов показатель «доверие в паре», а показатель «ощущение своей нужности для подопечного» - на 10 баллов, что является глубинной целью реализуемой программы.

Проекты и партнерство



Грант Президента Российской Федерации, проект «Наставники детям: создание сети взаимной поддержки»

Проект направлен на комплексную поддержку волонтеров и включает в себя: повышение компетенций наставников, оказание консультационной помощи волонтерам, психологическую поддержку, формирование и укрепление сообщества наставников.



Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы, проект «Наставничество: переход от детства к взрослости»

Проект направлен на поддержку подростков с ограниченными особенностями здоровья, проживающих в сиротских учреждениях, и помощь им при переходе к самостоятельной жизни или переходе в дома социального обслуживания для взрослых людей.



Благотворительный фонд «Абсолют— Помощь»

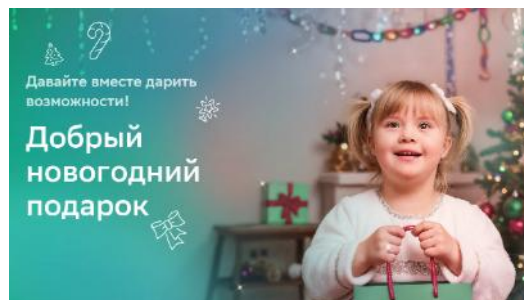
Фонд помогает детям и молодым взрослым, оказавшимся в ситуации уязвимости, преодолеть трудности и реализовать свое право на достойную жизнь.



#ПОВОРОТНЫЙМОМЕНТ благотворительная акция Додо Пицца

1 рубль с каждого горячего напитка в Додо Пицца направляется в фонд «Наставники детям» на поддержку сопровождения кураторами-психологами наших наставнических пар и обучение новых волонтеров.

Проекты и партнерство



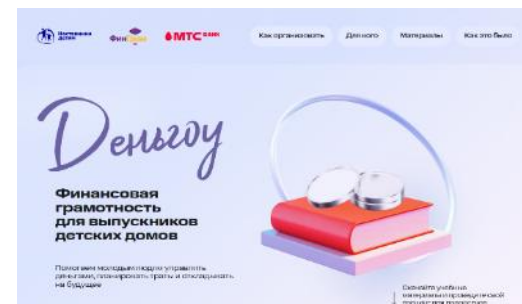
Проект «Дружба как поддержка» при участии БФ «Вклад в будущее»

Проект направлен на обеспечение комплексной поддержки детей с опытом сиротства в двух регионах присутствия программы: Калининградской и Тульской областях.



ОМК Партнерство: «Безопасное будущее: профилактика рисков и социализация подростков»

Социализация и профилактика рисков среди подростков - важная социальная задача. Профилактика помогает снизить риск развития хронических заболеваний, улучшает качество жизни и способствует формированию устойчивых здоровых привычек.



ДЕНЬГОУ Финансовая грамотность для выпускников детских домов

Проект по финансовой грамотности для выпускников детских домов. Научит управлять деньгами, планировать траты и откладывать на будущее.



Центр поддержки выпускников детских домов и молодых людей в кризисных и трудных жизненных ситуациях.

Центр постинтернатного сопровождения молодых людей с опытом сиротства. Предлагает возможности для социальной адаптации и профессиональной ориентации молодежи группы риска. Клубное пространство для полезного досуга, обучения, получения помощи.

Проекты и партнерство



Сервис Авито Знак добра

Инструмент разовых и регулярных пожертвований для пользователей платформы «Авито». Сервис позволяет оформить подписку на ежемесячную помощь благотворительным фондам, прошедшим отбор в результате конкурса.



АО "ДКС" (DKC) — ведущий российский производитель кабеленесущих систем

Проект по поддержке регионального отделения программы наставничества в Тверской области, развитие корпоративного волонтерства.



Частная школа с инновационным подходом

Волонтерство учеников школы в «Киреевском центре развития и сопровождения» в Тульской области: проведение мастер-классов и дружеских встреч.



Школа-пансион для одаренных детей, проект ГК «Русагро»

Проект по репетиторству от старших учеников школы «Лето́во» для подопечных сиротских учреждений. Ребята из Школы «Лето́во» активно участвуют в качестве волонтеров в мероприятиях фонда.

Проекты и партнерство

СОВКОМБАНК *про добро*

**Технологии Добра**

[Главная](#)
[Профиль организации](#)
[Обучение](#)
[Продукты и сервисы](#)
[Инструкции по продуктам](#)
[Уведомления](#)
[Совкомбанк про добро](#) ^
[Панель](#)
[Сборы](#)
[Новости и отчеты](#)
[Поступления](#)

самостоятельной жизни, находить полезный досуг, получать новые знания и поддержку

6900 собрано

цель 500000

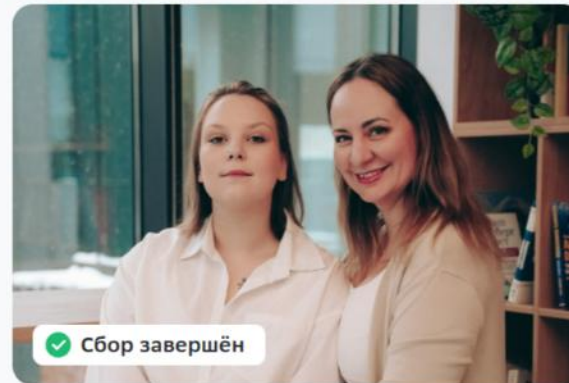
Завершенные сборы



Поможем сиротам найти свой путь в жизни
Психологи и наставники фонда помогают детям-сиротам подготовиться к самостоятельной жизни
Закрит 18.12.2025

Верификация и сотрудничество с платформой **Совкомбанк Про добро**.
Опубликован и закрыт сбор на поддержку работы с выпускниками детских домов.

СБЕР ВМЕСТЕ

[Кому помочь](#)[Фонды](#)[Статьи](#)[Для НКО](#)**Сбор завершён**

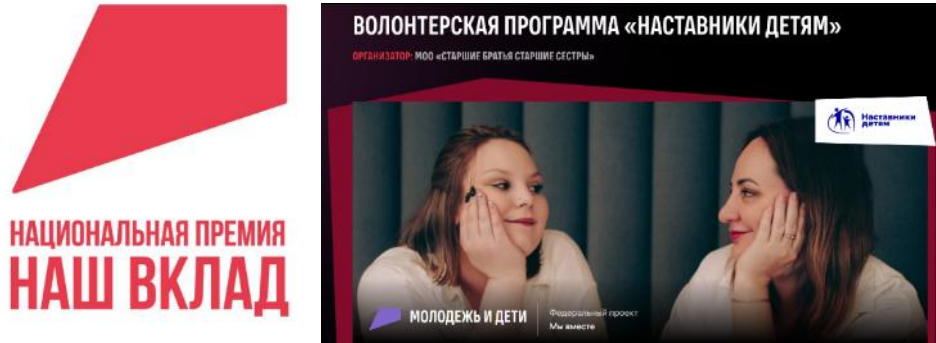
Неслучайные люди: наставники — для ребят из детдомов

Сбор открыт на оплату труда специалистов, которые помогают подросткам, рядом с которыми нет родителей, подготовиться к самостоятельной жизни.

738 446 Р из 738 000 Р**Сбор завершён****Фонд**
Старшие Братья...**Кому помогаем**
Детям**На что собираем**
Оплата труда**Город**
Москва

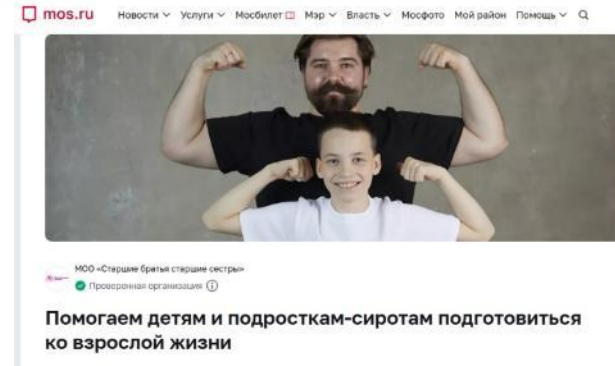
Регулярное сотрудничество с платформой **СберВместе**. Опубликован и закрыт сбор на поддержку работы в Москве и Московской области.

Профессиональное признание



Статус партнера национальных проектов России

Федеральный проект «Мы вместе»
Инициатива
«МОЛОДЕЖЬ И ДЕТИ»



Включение в Реестр благотворительных организаций г. Москвы и размещение на портале госуслуг mos.ru


КОМИТЕТ ОБЩЕСТВЕННЫХ СВЯЗЕЙ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ГОРОДА МОСКВЫ

СВИДЕТЕЛЬСТВО

участника реестра негосударственных некоммерческих организаций,
взаимодействующих с органами исполнительной власти города Москвы

Настоящим подтверждается, что в соответствии со ст. 10 Закона города Москвы от 12 июля 2006 года N 38 «О взаимодействии органов государственной власти города Москвы с негосударственными некоммерческими организациями», на основании Постановления Правительства Москвы от 21 августа 2007 года N 720-ПП «О реализации Закона города Москвы от 12 июля 2006 г. N 38 «О взаимодействии органов государственной власти города Москвы с негосударственными некоммерческими организациями»

**МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
СОДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ
ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ
«СТАРШИЕ БРАТЯ СТАРШИЕ СЕСТРЫ»**

основной государственный регистрационный номер
1037746005747 от 11.06.2003 года

внесена в реестр негосударственных некоммерческих организаций,
взаимодействующих с органами исполнительной власти города Москвы

Регистрационный номер:	2 4 - 0 7 8 4	Дата:	2 7 0 9 2 4
------------------------	---------------	-------	-------------

Председатель  Е.В. Драгунова

Свидетельство выдается сроком на 3 года

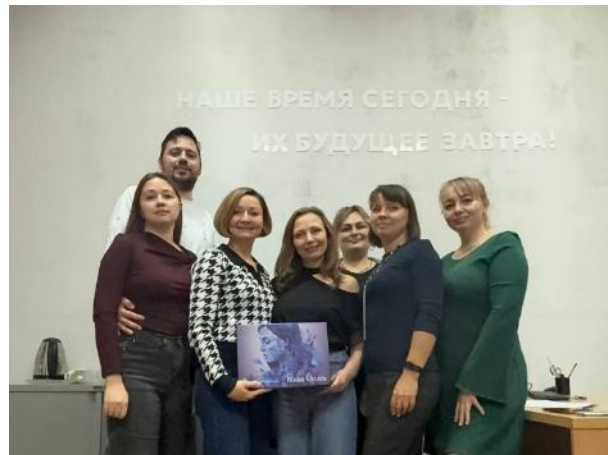
Мероприятия

Тренинги для новых волонтеров



Мероприятия

Ресурсные встречи для наставников



Мероприятия

Презентации программы



Мероприятия

Экскурсии и мастер-классы для детей

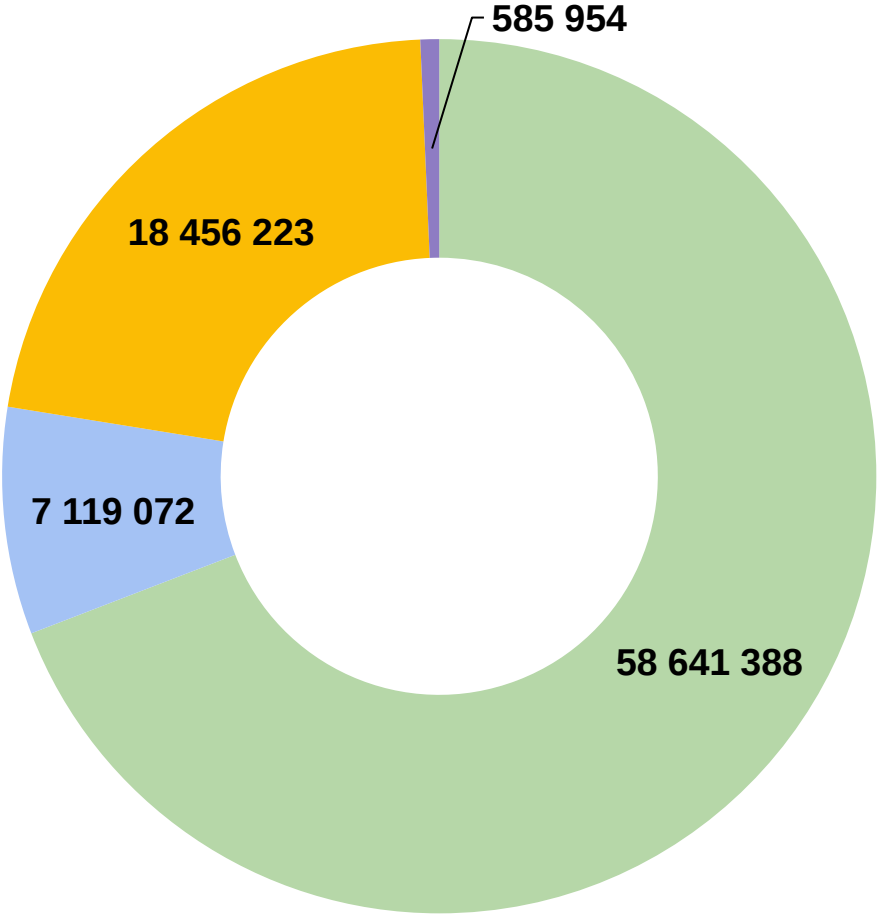


Мероприятия

Экскурсии и мастер-классы для детей



Финансовая отчетность

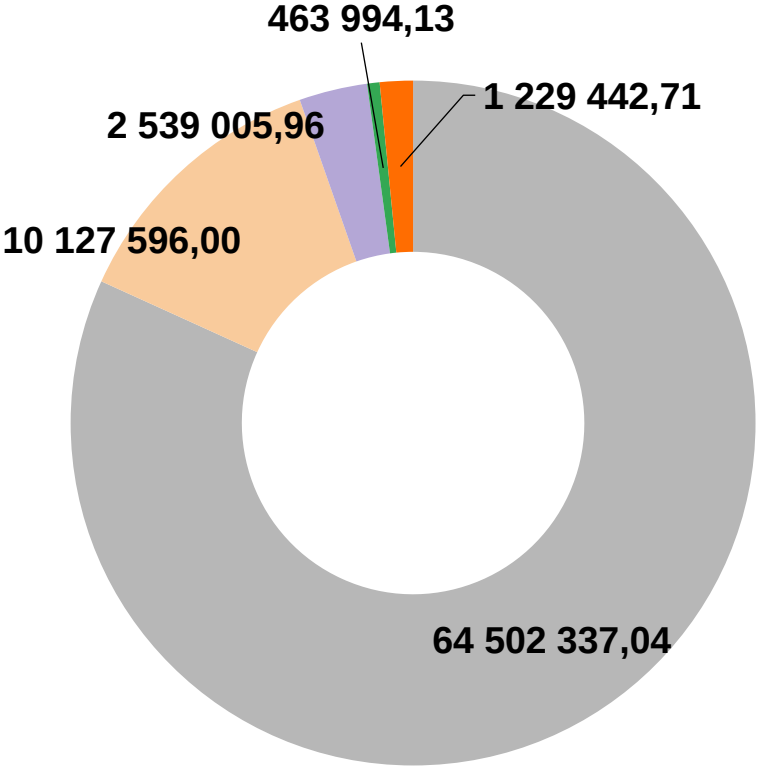


■ Поступление от юридических лиц ■ Поступление от физических лиц
■ Гранты и поступления от НКО ■ Коммерческая деятельность

Доходы 84 802 637 руб.

Поступление от юридических лиц	58 641 388	69%
Поступление от физических лиц	7 119 072	8%
Гранты и поступления от НКО	18 456 223	22%
Коммерческая деятельность	585 954	0,69%

Финансовая отчетность



- На программную деятельность
- На административную деятельность
- На организацию мероприятий
- Капитальные расходы
- Прочие расходы

Расходы	78 862 375,84 руб.	
На программную деятельность	64 502 337,04	82%
На административную деятельность	10 127 596,00	13%
На организацию мероприятий	2 539 005,96	3%
Капитальные расходы	463 994,13	0,59%
Прочие расходы	1 229 442,71	2%

Реквизиты

МОО «Старшие Братья Старшие Сестры»

Юридический адрес: 115162, г. Москва, вн.тер.г. муниципальный округ
Даниловский, ул. Хавская, д. 3, этаж подвал, ком. 4

ИНН 7707326144

КПП 772501001

ОГРН 1037746005747

Р/с 40703810138000006176

ПАО СБЕРБАНК Г. МОСКВА

БИК 044525225

К/с 40703810138000006176

Телефон: +7 495 500-40-42; 8-800-250-23-42

Email: info@nastavniki.org

Что говорят дети?

— Наставник - это **опора** на пути!

— Мой наставник - это человек, от которого исходит **добро и любовь**.

— Моя наставница **не читает мне нотаций**, а делится своим опытом, дает мудрые советы и объясняет как нужно поступать и почему. Это человек на которого **я могу положиться**.

— Наставник - помогает, чтобы **не было одиноко**.

— Наставник учит меня тому, как быть сильной, **верить в себя** и никогда не сдаваться.

— Наставница научила меня **верить в чудеса** и показала, что даже в самых сложных ситуациях **можно найти выход**.



Хотите изменить жизнь
одного ребенка?
Или влиять на изменения
в обществе в целом?

Присоединяйтесь
к нам!

 наставникидетям.рф

 [nastavnikipro](https://vk.com/nastavnikipro)



Нина Воронцова

Исполнительный директор

+7 916 040-64-90

nina.vorontsova@nastavniki.org